

Приложение 6  
к приказу № 1 от «17» сентября 2016г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящий локальный нормативный правовой акт - Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Частном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки «Опти-Класс» (далее - Учреждение) разработан в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499, Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее положение регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Учреждении.

1.3. Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в установленном Учреждением порядке.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях контроля эффективности образовательного процесса в Учреждении.

1.5. Основные задачи проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- установление фактического уровня знаний обучающихся, их практических умений и навыков, уровня сформированных предметных и межпредметных знаний, компетенций по предметам, темам, разделам образовательной программы;
- поддержание обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения;
- контроль выполнения образовательных программ.

1.6. При оценивании учебной деятельности обучающихся соблюдаются следующие принципы:

- объективность оценивания с учётом индивидуальных способностей обучающегося и динамики личностных результатов;
- открытый характер оценивания, обучение навыкам самооценивания и взаимооценивания;
- разнообразие форм и методов оценивания, взаимно дополняющих друг друга,
- стимулирование обучающегося посредством оценивания на саморазвитие и самообразование;
- естественность процесса контроля и оценки. Контроль и оценка должны проводиться в естественных для обучающихся условиях, снижающих стресс и напряжение.

## **2. Текущий контроль успеваемости**

- 1.1. Текущий контроль успеваемости - систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогическим работником на занятиях в соответствии с образовательной программой.
- 1.2. Формы текущего контроля ответственный работник определяет самостоятельно исходя из вида, содержания, структуры, логики построения занятия. Форма и содержание контроля должны соответствовать образовательной программе.
- 1.3. Ответственный работник, осуществляющий проведение текущего контроля успеваемости обучающихся, обязан довести до сведения обучающихся критерии контроля и пояснить полученные ими результаты.

## **3. Промежуточная аттестация обучающихся**

- 3.1. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется для обеспечения оценки качества освоения различных структурных компонентов образовательной программы (темы, раздела, модуля, стажировки и т.п.).
- 3.2. Формы промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются учебным планом образовательной программы.
- 3.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 3.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность до окончания обучения по образовательной программе.
- 3.5. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.
- 3.6. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность не допускаются до итоговой аттестации и получают справку об обучении установленного образца.